

目 次

- 1 児童理解と相互親和を基調とする学級経営 ————— 南魚・塩沢町立塩沢小学校 池上良之助 — 1
- 2 情緒不安定な児童への援助 ————— 長岡市立日越小学校 大倉 治雄 — 7
—— 問題行動のあるM子との歩みの中から ——
- 3 知恵おくれの子どもの自己理解過程 ————— 上越市立大手町小学校 土井 一成 — 13
- 4 知恵おくれの口蓋裂児ととりくんで ————— 西蒲・弥彦村立弥彦小学校 山本 宗明 — 19
—— 言語治療を中心としたチーム・アプローチの実践記録 ——
- 5 かん黙児との2年間の歩み ————— 白根市立庄原小学校 渡辺 怜子 — 25
- 6 問題行動生徒とのとりくみ ————— 中蒲・亀田町立亀田中学校 有本 幸子 — 31
- 7 社会性に乏しい生徒の指導 ————— 五泉市立橋田中学校 石本庄三郎 — 37
- 8 問題をもつ女子生徒への援助 ————— 北魚・堀之内町立堀之内中学校 桃沢 勝支 — 43
- 9 問題行動をとる知恵おくれの生徒の指導 ————— 新発田市立本丸中学校 菊池 俊一 — 49
- 10 問題行動をもつ生徒の教育相談 ————— 刈羽・小国町立小国中学校 熊谷 勲 — 55
—— 自己中心的な生徒との歩みの中から ——
- 11 協調性に欠ける生徒の指導 ————— 南蒲・田上町立田上中学校 佐藤 武彦 — 61
- 12 問題行動傾向のある生徒の教育相談 ————— 新潟市立東新潟中学校 曾我 孝治 — 67
—— 生徒とその母親とのカウンセリングを中心として ——
- 13 問題行動傾向のある生徒の指導事例 ————— 三条市立第一中学校 田村 知信 — 73
- 14 情緒不安定な生徒を指導して ————— 東頸・松代町立松代中学校 中沢 正世 — 79
- 15 遅刻する生徒の行動について ————— 豊栄市立岡方中学校 成田 修治 — 85

1 6	教育相談を生かした特殊学級の経営	東頸・安原町立安原中学校	八木 文昌	91
1 7	学校における教育相談のあり方を求めて ——カウンセラー研修体験とその後の実践——	三条市立本成寺中学校	米田美智子	97
1 8	長期欠席をする生徒の指導	上越市立第二中学校	渡辺 和夫	103
1 9	生徒中心の教育相談における発言の分析 ——自己の態度の変容を目指して——	新潟県立新建高等学校	小林 仁	109
2 0	本校における教育相談の問題点	新潟県立新潟東工業高等学校	浜田 達郎	115
2 1	学業不振傾向生徒の教育相談	新潟県立津南高等学校	桑原 光雄	121
2 2	適応障害のみられる一生徒の事例	新潟県立新潟養護学校	二本柳 茂	127
2 3	施設内分校新入学児童の学級適応について	新潟県立新潟養護学校 はまぐみ分校	高橋 和子	133
2 4	学校における教育相談的話し合いとその影響	西頸・修生町立上能生小学校	藤川 重和	139

(昭和46年度研修終了)